

# Allen 英語學習心得分享

我是 Allen，今年(2018)的交大新生。以下是我學習英語的歷程。

最早接觸英文是在雙語幼稚園中，與老師的玩耍與對話。當時並沒有什麼系統性的考試或練習，就是單純的記物品、動物的名稱。而由於英文老師都是外師，在聽與說的腔調部分就比較少有“台灣腔”，因此我認為長期接觸外國人對聽與說這是很有幫助的。

到了小學階段，我去了普通的安親班，也在那跟著他們上英文課程。不過與幼稚園不同的是，幼稚園大多是一整個下午都與外師接觸，而安親班僅剩下幾堂課的時間，並且分配了一半的時間給台灣老師，自然與老師接觸、對話、與互動的時間減少。雖然我並不是特別有感覺，不過母親當初說我英文退步許多，因此在五年級取消了安親班，改請了一位 ABC (American-born Chinese) 家教 (這位家教已經是 90%的美國人就是了，完全不會說中文，全家也都在美國)，一週兩次，一次兩小時。

家教的教學內容基本上跟學校無關，教材基本上也都是我跟母親一起挑的，再看老師用什麼方式上課。教材內容基本上都是以 Reading 居多，到網路上購買美國的小學/中學課本或練習簿，不過有時候也會上 Advanced 雜誌。作業通常是完成課本中的問題(討論 Reading 的內容)與背課本中的不會單字(抄三遍+查單字的意思+造句)。就這樣，上課時以 Reading 為主軸，課程中與老師對話全用英文練習 Listening 跟 Speaking，作業則練習 Writing。一個家教四種滿足！

然而我認為自己英文進步的主要原因並不是家教。國中時我開始對 Android 系統感興趣，便會時不時到網路上找一些文章來學習刷機、玩系統、編譯 Android 系統等。在這過程中便不自覺地大量閱讀了許多英文文章，儘管不是多有深度的內容，這還真的令我英文進步不少。我就在國一時嘗試考了全民英檢中高級，第一次沒有通過複試，第二次就過了，而國三時也在多益拿了 720 分。因此我認為平時大量的閱讀對英文程度的提升是很有幫助的，能根據自己的興趣去閱讀更是再好不過。

到了高中，我開始在考試中發現詞彙量的不足。原因很明顯，我閱讀的文章涵蓋面過小，而家教中學的單字也記不久。為了應付考試，我開始用 Anki 背高中 7000 單。Anki 是個非常強大的背單字工具，用手機即可使用。若你可以在 Anki 完成每天的進度，你一定背得起單字，然而需要非常強的毅力 (Anki 的使用方法參照另一篇文章)。我最初的每日進度是一天 50 個新單字+複習。第一天可能感覺還行，到了第二天第三天，複習的進度會開始壓得你喘不過氣，因此當時我時常上學+放學路途(1+1hr)都在用 Anki，如果當天進度無法完成就利用睡前完成，時常背單字背到半夜 2 點左右。很不健康，但很有效。

若要我建議 Anki 的使用方式，我會推薦從高一就開始背 7000 單，每天 20 個左右的進度剛剛好。而單字庫不要僅限於 7000 單。我在高中時的使用方式是：在心血來潮時拿 7000 單的單字本來添加自己不會的單字字卡，而所有閱讀測驗、馬路招牌、網路文章看到不會的單字全部放在同一個字庫內。理想狀況下，過個 5~10 年大概就不會有不懂的單字了，不過也是理想狀況下啦。最重要的還是每天複習，否則以 Anki 的設計，若一天沒有完成學習進度，他會將所有學習進度都堆到隔天，若越堆越多，漸漸得就會變得不想背了，而整個學習計畫也就失敗了。因此，單字方面，毅力是非常重要的。

我在高三時停掉了英文家教專心準備學測，而關於家教這點我想另外說明。我認為沒有任何一項補習比英文家教更重要。所有科目都可以透過自學完成，自行買參考書練習，沒辦法就問同學，再沒辦法就問老師。然而英文例外。Speaking 跟 Writing 是很難自行練習的，Writing 或許還有辦法，Speaking 真的得時常練習才能維持“口感”。從國小開始，我除了英文以外完全沒有額外補習，成績再爛也想辦法自己學。我認為，所有補習錢都是能省的，唯獨英文不能。

回到高三階段，Anki 的訓練真的讓我英文進步不少。在高三我連續考了多益、雅思與托福，都拿下了不錯的成績。而因為高三沒有繼續上英文家教，於雅思和托福的口說成績都是四個項目中最低的，這就能凸顯家教持續的對話練習對口說的重要性了。

以上就是我的英語學習歷程。